

**KESULITAN GURU MATEMATIKA SMP NEGERI DAN SWASTA  
KECAMATAN KLIRONG KABUPATEN KEBUMEN DALAM  
MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM 2004**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Jurusan Pendidikan Matematika**



Oleh:

**ARI ISWATI**

**A 410 020 030**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2007**

## **PERSETUJUAN**

### **DESKRIPSI KESULITAN GURU MATEMATIKA SMP NEGERI DAN SWASTA KECAMATAN KLIRONG KABUPATEN KEBUMEN DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM 2004**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ARI ISWATI**  
**A 410 020 030**

Telah disetujui untuk dipertahankan didepan dewan penguji

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. H. Slamet HW, MM. M.Pd)  
Tanggal :

(Prof. Dr. H. Budi Murtiyasa, M.Kom)  
Tanggal :

**PENGESAHAN**  
**DESKRIPSI KESULITAN GURU MATEMATIKA SMP NEGERI**  
**DAN SWASTA KECAMATAN KLIRONG KABUPATEN KEBUMEN**  
**DALAM MENGIMPLEMTASIKAN KURIKULUM 2004**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ARI ISWATI**  
**A 410 020 030**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- |                                       |   |  |   |
|---------------------------------------|---|--|---|
| 1. Drs. H. Slamet HW, MM. M.Pd        | ( |  | ) |
| 2. Prof. Dr. H. Budi Murtiyasa, M.Kom | ( |  | ) |
| 3. Drs. H. Sumardi, M.Si              | ( |  | ) |

Surakarta,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2007

**ARI ISWATI**  
**A 410 020 030**

## MOTTO

*Hanya kepada Engkaulah kami menyembah dan hanya kepada Engkaulah kami mohon pertolongan*

*(Al Fatihah : 5).*

*Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya*

*(Al Baqoroh : 286).*

*Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat*

*(Al Mujadilah : 11).*

*Wanita diciptakan dari tulang rusuk pria, bukan dari kepala untuk jadi atasannya, bukan dari kaki untuk alasnya. Ia disamping untuk menjadi pendamping, ia berada dihati untuk dicintai, ia berada dijiwa untuk dihormati, ia berada dimata untuk pelipur lara*

*(Penulis).*

*Cintailah hidupmu sebagaimana hidupmu*

*(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

- ☺ *Setiap lembar dari penyelesaian skripsi ini merupakan wujud dari keagungan dan kasih sayang yang diberikan Allah SWT kepada hamba-NYA.*
- ☺ *Setiap detik waktu dari penyelesaian skripsi ini merupakan hasil bimbingan, doa dan restu dari Ibu dan Bapa' yang sangat aku sayangi.*
- ☺ *Setiap semangat dari penyelesaian skripsi ini merupakan dorongan dari adik-adik penulis tersayang : Indah, Nana, Bangun, Rini.Y*
- ☺ *Setiap makna dari penyelesaian skripsi ini merupakan hasil doa, kesabaran dan persahabatan yang tulus dari sahabat-sahabat penulis : Tya, Agi, Atien, Arum, Ika, Yeni, Gendon, Andriva, Sarno, Jack, Ugi,  
D'POTTER 64 FC.*
- ☺ *Almamater Math '02 khususnya kelas A : Ika.W, P, Candra, Maya, Heni, Rika, Annis, Dwi, Ari.S, Anang, Catur, Budi, Novi, Rini, Mini, Fauzi, Irwan, Waning, Tedi, Rochayati, Dyah, Zuli, Isa, Nity, Tony, Ali, Nunung, Pur, Aziz, Iis, Reni, Diva.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Alloh SWT yang telah melimpahkan karunia, rahmat, taufiq serta hidayah-Nya akhirnya penelitian dan penulisan skripsi ini dengan judul “Deskripsi Kesulitan Guru Matematika SMP Negeri Dan Swasta Kecamatan Klirong Kabupaten Kebumen Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2004” dapat terselesaikan walaupun mengalami berbagai hambatan dan kesulitan. Namun berkat dorongan, bimbingan, arahan serta bantuan dari berbagai pihak maka penulisan ini dapat terwujud.

Pada kesempatan ini penulis dengan keikhlasan dan kerendahan hati, menyampaikan rasa hormat, penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam melaksanakan penelitian ini.
2. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Bapak Drs. H. Slamet HW, MM. M.Pd, selaku Pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang penuh kesabaran membimbing dan memberikan petunjuk-petunjuk kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Budi Murtiyasa, M.Kom, selaku Pembimbing II yang telah sabar dan teliti dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Somad selaku kepala sekolah SMPN 1 Klirong, Bapak Drs. Mohamad Makhi selaku kepala sekolah MTsN Klirong, Bapak H. M. Djamilin, BA selaku kepala sekolah SMP PGRI 1 Klirong, Bapak Siswosumarto selaku kepala sekolah SMK TAMAN DEWASA Klirong, Ibu Hj. Faurijah M. Noor selaku kepala sekolah SMP MA'ARIF Klirong, yang telah memberi ijin penelitian kepada penulis.
6. Bapak/Ibu guru matematika kelas VII dan VIII SMPN dan Swasta Kecamatan Klirong Kabupaten Kebumen yang telah bersedia menjadi subyek penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan bimbingan, saran, dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Januari 2007

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	7

A. Kajian Pustaka .....	7
B. Kajian Teori .....	9
1. Kurikulum.....	9
2. Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK).....	11
3. Karakteristik Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)...	13
4. Perbedaan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dengan Kurikulum 1994.....	14
5. Pembelajaran.....	17
6. Pembelajaran Dalam KBK.....	18
7. Pengertian Matematika.....	20
8. Kesulitan yang Dihadapi Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK).....	22
C. Kerangka Pemikiran.....	25
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
A. Jenis Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Sumber Data .....	29
D. Subyek Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Observasi .....	31
2. Wawancara .....	32
3. Dokumentasi .....	32
F. Uji Keabsahan Data.....	33

G. Teknik Analisis Data .....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	40
A. Deskripsi Data .....	40
B. Deskripsi Permasalahan Penelitian .....	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	69
A. Kesimpulan .....	69
B. Implikasi.....	70
C. Saran .....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	74

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian.....	9
Tabel 2.2 Perbedaan KBK dan Kurikulum 2004.....	14
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	28
Tabel 4.1 Daftar Nama Sekolah yang Dijadikan Tempat Penelitian.....	40
Tabel 4.2 Keadaan Guru Matematika SMPN 1 Klirong.....	41
Tabel 4.3 Data Guru dan Pegawai MTsN Klirong.....	43
Tabel 4.4 Keadaan Guru Matematika MTsN Klirong.....	43
Tabel 4.5 Keadaan Guru Matematika SMP PGRI 1 Klirong.....	44
Tabel 4.6 Keadaan Guru Matematika SMP Taman Dewasa Klirong.....	45
Tabel 4.7 Keadaan Guru Matematika SMP Ma'arif Klirong.....	46
Tabel 4.8 Daftar Guru yang Dijadikan Subyek Penelitian.....	47
Tabel 4.9 Daftar Latar Belakang Pendidikan Guru Matematika.....	54
Tabel 4.10 Ketersediaan Sarana dan Prasarana.....	56
Tabel 4.11 Rata-rata Nilai Ujian Nasional.....	58
Tabel 4.12 Prosentase Kelulusan SMPN dan Swasta 5 Tahun Kebelakang..	59

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	26
Gambar 3.1 Tahapan-tahapan Analisis Data Model Interaktif.....	37
Gambar 4.1 Grafik Histogram Rata-rata Nilai UAN Tahun Pelajaran 2005/2006.....	58
Gambar 4.2 Grafik Histogram Prosentase Nilai UAN Tahun 2001-2005...	59

## **ABSTRAK**

### **DESKRIPSI KESULITAN GURU MATEMATIKA SMP NEGERI DAN SWASTA KECAMATAN KLIRONG KABUPATEN KEBUMEN DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM 2004**

Ari Iswati, A 410 020 030, Jurusan Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2007, 73 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : 1. Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), 2. Kesulitan-kesulitan dalam pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dan cara mengatasinya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, yaitu studi kasus yang diarahkan untuk memahami secara menyeluruh suatu kasus tunggal. Sumber data yang dipergunakan adalah guru yang mengajar kelas VII dan VIII sebanyak 16 orang. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi langsung dan dokumentasi. Validitas data dilakukan dengan triangulasi data. Analisis data dilaksanakan dengan analisis alur. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu (1). Faktor dalam yang mempengaruhi guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) adalah tingkat gaji yang rendah berakibat kurangnya semangat dalam menjalankan kewajibannya, persepsi dan pemahaman guru tentang KBK sangat berpengaruh terhadap keberhasilan dalam menjalankan pembelajaran yang berkaitan dengan kurikulum dan ketidak sesuaian antara latar belakang pendidikan guru dengan mata pelajaran yang diampu dapat berakibat pencapaian sistem pembelajaran tidak maksimal, (2). Faktor luar yang mempengaruhi guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) adalah kurangnya informasi yang diterima guru tentang KBK, sarana dan prasarana pembelajaran yang kurang memadai, lingkungan sekolah yang tidak mendukung.

Kata kunci : Kesulitan guru, Kurikulum Berbasis Kompetensi